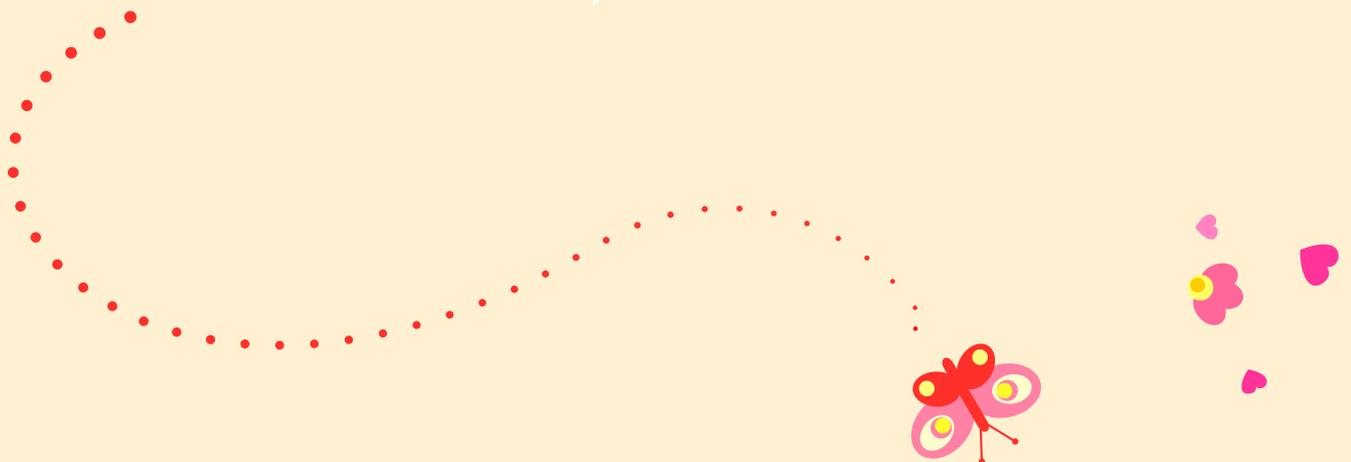




南台科技大學

服務學習專業課程教師手冊Ⅱ



目錄

摘要	01
1.服務學習方案內容、創意及特色	
1.1 服務學習方案與執行內容	02
1.2 服務學習活動內容創意與特色	06
2.校內外資源運用情形	12
3.教育性、推廣性、延續性	17
4.服務學習之教學目標與實施成效	
4.1 服務學習之教學目標	18
4.2 服務學習之實施成效	18
4.3 學生省思回饋	29
4.4 溫馨小故事	34
5. 成果發表	39
6.參考文獻	42
7.附錄	
附錄一 99 學年度服務學習競賽海報	43
附錄二 媒體報導	44
附錄三 活動海報	49
附錄四 學生反思工作誌範例	51

一、摘要

管理與資訊系 曾碧卿老師

- 專業課程：「非營利管理」
 - 開設班級：南台科技大學管理與資訊系四年級選修
 - 授課教師：曾碧卿老師
 - 合作機構：1.台南企業文化藝術基金會 2.台南市大地藝術文化協會
 - 服務地點：台南市及高雄縣桃源鄉桃園國小
 - 受服務對象：台南市民及原住民國小1~6年級學童
 - 具體服務：1.在地文化深度探訪與推廣·2.生活關懷與心靈輔導
 - 課程說明：

本課程為98、99學年度融滲式服務學習課程。配合「非營利管理」課程，設計讓學生同時參與「基金會」與「協會」兩大非營利組織運作體系的體驗式服務學習活動，以實務驗證理論之方式學習，並期許學生將專業所學及時回饋社會。以99學年度為例，主要計畫有二：
- **【快樂台南人·幸福文化城·熱力大學生】**
 - **活動一：2010單車逍遙大台南**

服務學習目的：在活動主場地設計趣味活動，將台南在地文化元素融入其中，提升單車豐富活動之知性度，趣味活動包括：

 1. eye台南-對不對~ (安平元素)
 2. 生態九宮格~沙包射擊妨礙生態物比賽 (生態元素)
 3. 愛拼才會贏~拼拼圖比賽 (古蹟元素)
 4. 機運大富翁 (台南綜合元素)
 - **活動二：台南在地文化深度探訪—西方教會在府城**

服務學習目的：為保留古蹟教會建築請命。以「單車深度行」方式帶領台南市民探訪教會建築與歷史。同學在活動中參與導覽解說員培訓，並擔任各梯次活動導覽解說助理。
 - **【桃源傳情-原住民學童探訪與心靈交流】**

服務學習目的：輔導原住民學童之心靈 走出八八水災恐荒心情。

 - **活動一：Baby & Angle 一書信傳情**

以「熱力大學生與原住民小學生的真情對話」為主題，讓修課的同學與原住民小朋友隨機配對，以最原始的書信往來和小朋友博感情，希望以話家常的自然溝通方式落實真切的生活關懷。
 - **活動二：拜訪桃源一大手牽小手·布偶掌中耍**

延伸活動~設計「大手牽小手·布偶掌中耍」相見歡活動，讓同學親自上山找自己的小天使，一起遊戲、打籃球、演布袋偶戲，一起動手設計製作屬於自己的戲偶，用實際的行動向原住民小朋友伸出友愛的雙手。

1. 服務學習方案內容、創意及特色

1.1 服務學習方案與執行內容

■ 98 學年度

1.1.1 學習方案：

表 1 98 學年度「非營利管理」課程規劃表

週次	單元主題	內容網要	節數
1	非營利組織基本概念	1. 非營利管理之概念 2. 非營利管理之理論 3. 服務理念分析	3
2	非營利組織之型態與分類	1. 公部門與私部門 2. 第三部門 3. 非營利管理之協力關係	3
3	服務學習合作機構簡介	台南企業文化藝術基金會簡介 主講人：葉重利執行長	3
4·5	活動企劃實務	活動企劃： 【eye 台南 2009 水岸萬人單車趴趴 GO】	6
6	【eye 台南 2009 水岸萬人單車趴趴走】～活動執行	1. 活動日期：6/18(日) 2. 活動地點：安平觀夕平台	3
7·8	非營利組織之人力資源管理	1. 專職人員管理 2. 志工管理	6
9	期 中 考		
10	非營利組織之財務資源管理	1. 資源供給者、服務者與參與者 2. 募款策略	3
11	專題演講	專題演講主題—葉重利執行長 【籌募能力之自我訓練】	3
12	非營利組織之行銷管理	1. 行銷組合策略 2. 事件行銷與理念行銷 3. 非營利管理之策略性行銷	3
13	基金會管理與公益創投策略	1. 基金會管理 2. 公益創投策略 3. 創投與基金會之比較	3
14·15	活動企劃實務(二)	【推動烏山頭水庫水利系統-登錄世界遺產連署簽名】	6
16·17	非營利管理之服務學習(一)	1. 服務活動心得分享與討論 2. 服務活動成果製作	6
18	非營利管理之服務學習(二)	1. 服務活動成果發表	3

1.1.2 執行內容：

- 2009 eye 台南水岸萬人單車趴趴 go

- 1、藉由「我在左岸—湖濱水鳥公園活動」的舉行，參與支援台南企業文化藝術基金會舉辦之活動企劃。
- 2、活動海報設計及活動現場前置佈置。
- 3、執行現場趣味活動，促進親子間良好的互動與溝通。
- 4、暖身活動操及趣味活動之設計。

- 烏山頭水庫水力系統登入世界遺產連署簽名

- 1、由擔任該課程的曾碧卿老師，帶領管資系的學生以推廣在地文化活動的方式，進行融滲式教學。
- 2、學習如何以宣傳與分工合作的方式將目標完成。

1.1.3 服務前準備：

- 2009 eye 台南水岸萬人單車趴趴 go

- 1、先將工作人員分四個組別，每組分派不同的職務且擬定不同的遊戲企劃方案。
- 2、事前準備工作：包括趣味活動規劃與規則獎項制定、趣味道具製作、活動暖身操舞群、現場場地佈置。
- 3、事前準備時間：利用每周三下午至晚上空閒時間練舞，以及配合台南企業文化藝術基金會每周空閒時間進行討論工作事項，服務時間符合學校規定一學期所需之 10 小時。

- 烏山頭水庫水力系統登入世界遺產連署簽名

- 1、首先將已分好之四組人員集合討論，定位出每組可配合時間，並在不同的時間點分工完成連署冊簽名。
- 2、事前準備工作：包括發宣傳單與到各系所宣傳活動重要性、場地租借。
- 3、事前準備時間：每位同學利用空閒時間去宣傳活動，時間較無法準確估計。

1.1.4 結語：

能擔任志工為活動與社會努力無私的付出，不但獲得心理層面的滿足，也提升了榮譽感，這是物質層面無法獲取的感受。更在活動的籌辦過程中學習到組員彼此互助合作，團結一心的重要性。雖然時間不長，但意義非凡，更讓我們充滿了那滿腔的熱情。

■ 99 學年度

1.1.1 學習方案：

表 2 99 學年度「非營利管理」課程規劃表

週次	單元主題	內容網要	節數
1	非營利組織基本概念	1. 非營利管理與 服務理念分析	3
2	非營利組織、政府及企業間之關係	1. 公部門、私部門與第三部門 2. 非營利管理之協力關係	3
3	服務學習合作機構簡介	1.台南企業文化藝術基金會簡介 2.大地藝術文化協會簡介	3
4	活動企劃實務(一)	活動企劃： 【單車逍遙大台南】	3
5	活動企劃實務(二)	活動企劃：【高雄縣桃源鄉 原住民學童探訪與心靈交流】	3
6·7	非營利組織之財務資源管理	1. 資源供給、服務與參與者 2. 募款	6
8	【單車逍遙大台南】～ 活動執行	1. 日期：11 月 06 日(六) 2. 地點：台南市政府西側廣場	3
9	期 中 考		
10	專題演講	專題演講主題一 【籌募能力之自我訓練】	3
11-12	非營利組織之人力資源管理	1. 專職人員管理 2. 志工管理	6
13-14	非營利組織之行銷管理	1. 行銷組合策略 2. 事件、理念行銷與公共關係	3
15	活動企劃實務(三)	台南在地文化深度探訪一 【西方教會在府城】	3
16	服務方案規畫與評估	1.策略之規劃與評估 2.知識管理與應用	3
17	活動企劃實務(四)	1.活動企劃：【拜訪桃源】	3
18	非營利管理之服務學習	1.服務活動心得分享、討論、成果 發表與成果製作	3

1.1.2 執行內容：

● 2010 單車逍遙大台南

- 1、由台南企業文化藝術基金會及南台科技大學管資服務學習團隊協辦。
- 2、現場前置佈置並排演活動。
- 3、執行現場趣味活動過程，讓親子間有更好的互動與良好的溝通，會後整理會場。

● 基督宗教在府城特展

- 1、由台南企業文化藝術基金會主辦，南台科技大學管資服務學習團隊協助幫忙。
- 2、開幕會場佈置、引導參訪人員、發贈特展文宣、來賓致詞錄影。
- 3、藉由一系列文物重現 1945 年以前基督宗教在台灣傳教的軌跡。

● 府城百年教會、學校深度之旅

- 1、由擔任該課程的曾碧卿老師以及大地藝術文化協會的葉執行長帶領南台科技大學管資服務學習團隊以推廣在地文化活動的方式，進行融滲式教學。
- 2、學習如何讓民眾參觀、認識在地文化，使在地文化能夠永續流傳。

● 原住民學童探訪與心靈交流

- 1、由擔任該課程的曾碧卿老師安排參與大地藝術文化協會「藝術教育輔導計畫」執行之服務學習，帶領南台科技大學管資服務學習團隊前進高雄縣桃源國小進行災後心靈重建輔導工作。
- 2、先透過書信往來的方式小朋友自然溝通落實真切的生活關懷。
- 3、實地前進桃源國小透過「大手牽小手·布偶掌中耍」的相見歡活動與小朋友彼此互動、聊天、教導他們製作布袋戲偶。
- 4、從互動過程中了解原住民學童的關懷工作是長遠的。

1.1.3 服務前準備：

● 2010 單車逍遙大台南

- 1、將工作人員分五組，分別為機運大富翁、EYE 台南之瘋狂配對、生態九宮格、愛拼才會贏及飲料攤位，其餘同學分別於行政、錄影及攝影組。
- 2、事前準備工作：分組、現場場地佈置、趣味活動的演練、獎項的分配。
- 3、事前準備時間：活動前一天下午 3：30 至會場做前置作業並排練活動。

● 基督宗教在府城特展

- 1、此活動需要 8 位工作人員：引導員 4 人、服務台 2 人、攝錄影紀錄 2 人。
- 2、事前準備工作：分組、了解所需負責的工作、會場佈置、攝錄影機測試。
- 3、事前準備時間：當天提前 30 分鐘至會場了解活動流程並協助會場佈置。

● 府城百年教會、學校深度之旅

- 1、本活動因參訪人數的限制，分成四個梯次，各梯次皆由大地藝術文化協會的葉執行長及各教會的牧師帶領南台科技大學管資服務學習團隊以及參與民眾認識在地文化，從中學習如何推廣在地文化。
- 2、事前準備工作：分組、排定時間、了解要參訪的教會及學校。
- 3、事前準備時間：利用課堂時間分組並了解要參訪的教會，約 50 分鐘。

● 原住民學童探訪與心靈交流

- 1、由擔任該課程的曾碧卿老師給予桃源國小學童名單，參與該課程的學生自行從中挑選一名學童，並與挑選出的學童互相通信，透過自然純真的溝通關懷原住民學童的身、心靈，接著排定日期實地前往桃源國小與原住民學童互相交流。
- 2、事前準備工作：挑選原住民學童、與原住民學童互相通信、排演活動。
- 3、事前準備時間：每位同學利用空閒時間與原住民學童互相通信並排演活動，時間無法準確估計。

1.1.4 結語：

這次擔任志工不但獲得心理層面的滿足，也提升了榮譽感。為活動與社會努力無私的付出，這是物質層面無法獲取的感受。更在活動的籌辦過程中學習到組員彼此互助合作，團結一心的重要性。雖然時間不長，但意義非凡，更讓我們充滿了那滿腔的熱情。而在與原住民學童交流後，了解到原住民學童的關懷工作是長遠的，大家仍需繼續努力。

1.2 服務學習活動內容創意與特色

■ 98 學年度

- 2009 eye 台南 水岸萬人單車趴趴 go



▲推出十條不同風情的單車趴趴 GO 活動



▲活力的帶動操，帶動大眾暖身



▲舉辦單車極限運動表演賽



▲我最「單車」！創意造型賽

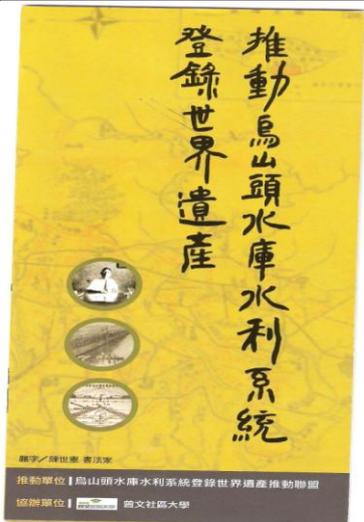


▲南台趣味活動競賽



▲萬人單車趴趴 GO

● 烏山頭水庫水力系統登入世界遺產連署簽名



▲ 貫徹教育部服務學習專業課程的精神



▲ 以推廣活動的方式，來進行融滲式教學



▲ 希望能藉由台灣人民的推動，使得烏山頭水庫獲得世界遺產之殊榮

■ 99 學年度

● 2010 單車逍遙大台南



▲2010 單車逍遙大台南比賽路線



▲2010 單車逍遙大台南起點



▲南台趣味活動競賽



▲人山人海的參與民眾

● 基督宗教在府城特展



▲在長榮中學舉辦的基督宗教在府城特展



▲開幕來賓揭書儀式

● 府城百年教會、學校深度之旅



▲隱藏在小巷弄裡的看西街教會



▲太平境教會內的百年風琴



▲唯一一間神學院—台南神學會



▲擁有百年歷史的巴克禮紀念教會

府城百年教堂、學校深度之旅

走入歷史現場 發現舊城風情

配合「基督宗教在府城」特展，以百年教堂學校建築之美為經，基督宗教在府城發展歷史為緯，同時融入生態與老樹探索，帶領民眾走入歷史現場，發現舊城風情。

① 府城百年教堂單車半日遊

以單車旅遊方式，帶領民眾深入認識教堂建築之美及文化意涵

活動時間：12月18日〈六〉分上下午梯次（每梯次限額100人，額滿截止）

活動行程：12月18日〈六〉AM8:30-AM12:00（上午梯次）

8:30-9:30太平境馬雅各紀念教會→9:45-10:40中山路天主堂→10:50-12:00台南神學院

12月18日〈六〉PM13:30-17:00（下午梯次）

13:30-14:30台南東門巴克禮紀念教會→14:45-15:45看西街教會→

16:00-17:00府前路台南浸信會

② 東安坊百年學校半日遊

活動時間：12月25日〈六〉 12月26日〈日〉

AM8:30-AM12:00（每梯次限額100人，額滿截止）

活動行程：12月25日〈六〉AM8:30-AM12:00

8:30-9:30長榮中學→9:45-10:20長榮女中→10:30-12:00台南神學院

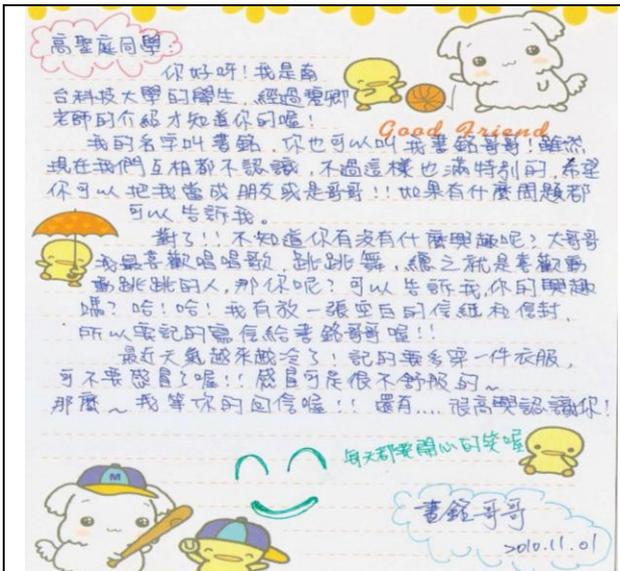
12月26日〈日〉AM8:30-AM12:00

8:30-9:30台南一中→9:45-10:20成功大學→10:30-12:00台南神學院



▲府城百年教堂、學校深度之旅擔任解說助理志工

● 原住民學童探訪與心靈交流



▲小朋友的回信



▲與小朋友培養感情



▲介紹布袋戲偶



▲跟小朋友一同練習操偶



▲教導小朋友製作布袋戲偶



▲認真學習製作布袋戲偶

2. 校外合作單位與校內外資源之運用

■合作單位一：台南企業文化藝術基金會

2.1 基金會簡介

服務機構名稱	台南企業文化藝術基金會
服務機構地點	台南市東門路二段 299 號 1F
服務機構基本資料	<p>台南企業文化藝術基金會是股票上市公司台南企業董事長楊青峰先生及副董事長吳道昌先生與其家族成員，有感於企業成長的過程中，取之於社會資源的協助與企業自身成長所應善盡的社會義務，2001年11月，在企業成立四十週年之時，為進一步落實回饋社會之理念，所成立之基金會，並由吳道昌先生擔任基金會董事長。希冀秉持著台南企業以人為本、關懷社會的理念，以紮根及深化教育的方式，培育優秀服裝創意設計人才，推展心靈品格成長以及推動城市美學及文化創意等活動，落實基金會回饋社會之理念。</p> <p>機構目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 培育服裝創意產業人才 (二) 贊助產業學術教育活動 (三) 推動美學藝術公民教育 (四) 推展歷史文化資產保存 (五) 落實中輟學生關懷輔導
服務機構現況概述	<p>機構任務：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 贊助產業學術教育及產業交流活動 (二) 舉辦全國大賽培育優秀服裝設計人才 (三) 設計捐助績優志工團體制服 (四) 捐贊設計服飾展現地方產業創意 (五) 成立台灣文創中心提升美學教育 (六) 推展歷史文化資產保存與城市文化觀光行銷 (七) 與台南市政府出版文化園區專書，推廣城市文化觀光 (八) 打造巴克禮紀念公園成為生態教育主題公園 (九) 推展校園學童品格成長落實中輟學生關懷輔導

2.2 資源提供

■ 98 學年度

1. 工作人員服裝

名稱	圖樣	名稱	圖樣
美利達頭巾每人一條		水岸萬人單車趴 go 工作服每一件	

2. 趣味活動獎勵品

名稱	圖樣	名稱	圖樣
摸彩兌換卷 * 80		德安百貨購物袋 * 150	
新潮證件帶 * 35		FOCUS 腳踏車頭巾 * 20	
6,000 元 FOCUS 禮券 * 5		10,000 元 FOCUS 禮券 * 3	
高級排汗衫 * 10			

3. 其他資源提供

名稱	圖樣	名稱	圖樣
連署簽名冊		海報 * 2	

珍珠板 * 5		X 型架 * 2	
---------	--	----------	--

4. 基金會執行長授課



▲葉執行長授課情形



■ 99 學年度

1. 工作人員服裝及趣味活動獎勵品

				
工作服* 45	摸彩卷 * 80	購物袋* 150	紀念郵票* 150	排汗衫 * 10

■ 合作單位二：社團法人台南市大地藝術文化協會

2.1 協會簡介

服務機構名稱	社團法人台南市大地藝術文化協會
服務機構地點	台南市東區龍山街 81 號四樓
服務機構基本資料	<p>大地合唱團成立於 1981 年，由作曲家游昌發與指揮洪綺玲創立，現任總團長為奇美醫院王先灝醫師。一秉推廣音樂戲劇藝術文化的初衷，大地合唱團由資深志工帶領熱心家長共同挑起團務重擔，擔負起所有繁瑣的行政工作。</p> <p>機構宗旨：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 推展音樂與戲劇藝術文化 (二) 陶冶民眾性靈，增進生活內涵與樂趣 (三) 促進國際音樂與戲劇藝術文化交流
服務機構現況概述	<p>機構任務：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 輔助國內弱勢學童參與合唱與音樂劇藝術 (二) 從事偏遠地區合唱與音樂劇教學與心靈輔導工作 (三) 籌畫主辦本土性及國際性音樂交流研習會與音樂會

2.2 資源提供

提供高雄縣桃源鄉 88 水災受災待支援之資訊，以及協助與原住民學校聯繫之管道。

■校內資源

■ 99 學年度

1.補助金額

南台科技大學 服務學習課程－補助申請表

種類	數量	單價	合計金額
布條	1條	649元	649元
瓦楞紙	18張	12元	210元
雙面膠	2捆	48元	96元
證件帶	35條	12元	420元
鐵絲	1捆	60元	60元
剪刀	1把	56元	92元
口紅膠	2條	18元	
保麗龍板	8塊	8元	64元
保麗龍膠	1瓶	29元	
影印	86張	10元	441元
影印			183元
膠帶	3捆	35元	98元
壁報紙	1張	9元	81元
麥克筆	1支	72元	
配件			75元
麥克筆	1支	68元	68元
壁報紙	1張	9元	9元
不織布	4條	25元	100元
演講鐘點費	1次	1600元	1600元
演講人飲品費	1杯	130元	130元
總計			7,144元整

2.其他資源

- (1) 南台科技大學圖書館大門口位置提供
- (2) 35cm x 100cm 桌子 * 15張

■ 99 學年度

1. 葉執行長授課鐘點費 1250元
2. 郵票錢 880*2=1760元
3. 便當錢 65*3*45=8775元
4. 布袋戲偶*45尊
5. 黑色布簾*2條

3. 服務學習計畫之教育性、推廣性、延續性

■ 98 學年度

● 2009 eye 台南 水岸萬人單車趴趴 go

- 1.教育性：參與這個活動，與民眾互動的過程中讓我們更勇於表達自己的意見。
- 2.推廣性：民眾們透過我們的小遊戲，更加有興趣邀請新夥伴加入活動。
- 3.延續性：民眾因為我們而願意再來參加活動的興趣提高了，隔年的活動就會更加熱鬧。

● 烏山頭水庫水力系統登入世界遺產連署簽名

- 1.教育性：烏山頭水庫是台灣史上國家強力介入公共工程的首創案例，同時也是採用西式工法所完成的建築，可說是台灣工程上一種現代化的指標。
- 2.推廣性：如今的烏山頭水庫已成為西拉雅國家風景區的一環，如能更進一步成為世界遺產，不管是在文化資產的保存、觀光事業的推動及國際形象的建立各方面，都會有所幫助。
- 3.延續性：即使無法登錄成為世界遺產，但過程中仍能透過連署活動，讓學生們從經驗中學習，讓民眾瞭解烏山頭水利工程在台灣史上的重要性、讓台灣能以不同的風貌呈現於國際舞台，可說是一舉數得的活動。

■ 99 學年度

● 2010 單車逍遙大台南活動

- 1.教育性：參與這個活動，與民眾互動的過程中讓我們更勇於表達自己的意見。
- 2.推廣性：民眾們透過我們的小遊戲，更加有興趣邀請新夥伴加入活動。
- 3.延續性：民眾因為我們而願意再來參加活動的興趣提高了，隔年的活動就會更加熱鬧。

● 基督宗教在府城特展

- 1.教育性：我們在服務參與民眾的同時，我們也更了解基督宗教在府城發展的歷史。
- 2.推廣性：透過導覽員的解說，基督宗教在府城的歷史讓更多人所知道。
- 3.延續性：透過這樣的活動，民眾對基督宗教在府城的歷史更加了解，也間接更加了解府城。

● 府城百年教會-學校深度之旅

- 1.教育性：我們在台南生活，卻忽視了在地文化，透過活動，能讓我們深入了解台南的文化。
- 2.推廣性：當我們了解教會文化時，也可以分享給其他人，讓更多人認識府城的文化與內涵。
- 3.延續性：當越來越多人了解府城的教堂文化時，府城的教會就更能完整傳承下去。

● 原住民學童探訪與心靈交流

- 1.教育性：與原住民小朋友的互動讓我們學會如何做開心房以及付出關懷。
- 2.推廣性：當我們付出行動，別人也會被我們影響而願意付出行動。
- 3.延續性：當很多人願意付出行動的時後，在災區的原住民小朋友就能受到更多關懷。

4. 服務學習之教學目標與實施成效

■ 98 學年度

4.1 服務學習之教學目標：

- 1.希望可以貫徹教育部服務學習專業課程的精神，使理論能活用於實務。
- 2.在努力推動活動過程中，讓學生們從經驗中學習付出與奉獻的精神。
- 3.透過海報、趣味活動設計，現場前置佈置等活動來加以團結班級凝聚力。
- 4.希望可以讓民眾瞭解烏山頭水利工程在臺灣史上的重要性。
- 5.連署的過程中，讓學生們從中學習到如何將付出與奉獻付諸在推廣活動上。
- 6.希望可以藉由台灣人民的推動，讓八田與一對台灣的貢獻，得以獲得世界的認同。

4.2 服務學習之實施成效：

● 2009 eye 台南 水岸萬人單車趴趴 go

照片圖示	成果說明
	<p>◀前置準備</p> <p>前一天大家辛苦佈置場地的情形，雖然滿身是汗，但是卻不談辛苦，且各各都懷著興奮的心情在迎接著隔日的到來</p>



◀暖場熱身操

在面對成千上萬的大眾，學著如何將氣份活絡起來，同時將愉悅的心滿懷的傳遞給大家



◀市長致詞

由我們台南的大家長，為本次的活動進行開幕式，希望大家可以快樂又安全的完成這項挑戰



萬人單車趴趴 GO
出發的那一刻，大夥浩浩蕩蕩的，宛如千軍萬馬般如此滂沱氣勢，銳不可擋



◀南台趣味活動

現場精心設計四個遊戲站，讓參加活動之民眾親子同樂，連此次主辦人也難敵吸引力



◀南台科技大學服務區

設置學校服務站，為民眾指引所需，並結合了台南市西門國小，推動學校教育儲蓄網，希望能打造出孩子們的未來



◀16 萬鐵馬抽獎活動

緊張又期待的氣氛，在公佈獎項的那一剎那，雖然失望，但也祝福得獎的幸運兒能獲得 16 萬的鐵馬



◀ Happy ending

帶著一顆祝福的心，活動終於圓滿的落幕了，同學們雖然身心疲憊，但還是萬般不捨，無不希望未來還能有類似的活動，能為大眾服務，享受辛勞帶來的感動

● 烏山頭水庫水力系統登入世界遺產連署簽名

照片圖示	成果
	<p>◀烏山頭登入世界遺產開幕</p> <p>「推動烏山頭水庫水利系統登錄世界遺產」連署活動，於圖書館大樓前廣場正式展開，並由校長、副校長正式簽名展開活動</p>
	<p>◀連署活動實況</p> <p>為貫徹教育部服務學習專業課程的精神，使理論能活用於實務，實際的行動更能讓學生學習到的成果得以回饋社會</p>



◀大眾參予實況

此連署活動將持續至十月三十日，歡迎社會大眾共同凝聚申列世界遺產的精神，來一同參與此活動



◀連署成果

在經過四天的努力後，我們終於完成了萬人簽名的連署書，雖說辛苦，但是完成一件有意義的事更值得讓人高興，圓滿的落幕背後讓我們擁有更美好的回憶

■ 99 學年度

4.1 服務學習之教學目標：

1. 希望可以貫徹教育部服務學習專業課程的精神，使理論能活用於實務。
2. 在努力推動活動過程中，讓學生們從經驗中學習付出與奉獻的精神。
3. 透過趣味活動排練、現場前置佈置、表演活動的排演等加以團結班級凝聚力。
4. 希望可以向民眾推廣在地文化，使在地文化能永續流傳。
5. 參訪的過程中，讓學生們從中學習到如何推廣、傳承在地文化。
6. 希望可以藉由與原住民學童互相交流，已撫慰他們災後的心靈。



▲教師說明授課目標

4.2 服務學習之實施成效：

● 2010 單車逍遙大台南

照片圖示	成果說明
	<p>◀前置準備</p> <p>活動前一天大家辛苦佈置場地、排演活動，雖然滿身是汗，但是卻很興奮期待明天活動的到來</p>
	<p>◀單車逍遙大台南起點</p> <p>出發的那一刻，大夥浩浩蕩蕩的，宛如千軍萬馬般如此滂沱氣勢，銳不可擋</p>
	<p>◀南台趣味活動</p> <p>現場精心設計的四個遊戲站，讓參加活動之民眾親子玩得不亦樂乎</p>



◀愛拼才會贏

台南古蹟～你知道多少？
赤崁樓·安平古堡·億載金城…，看誰拼得快、拼得準



◀環保大富翁

將環保元素設計進遊戲裡，超大尺寸的大富翁遊戲道具很吸引人喔！尤其是小朋友！



◀生態九宮格

以沙包投擲破壞生態之圖片來獲取積分換取獎品，大人小孩都玩得好開心。



▲ Happy ending 活動終於圓滿的落幕了，大家雖然身心疲憊，但卻很開心，希望未來還能有類似的活動能為大眾服務，享受辛勞帶來的感動。

● 基督宗教在府城特展

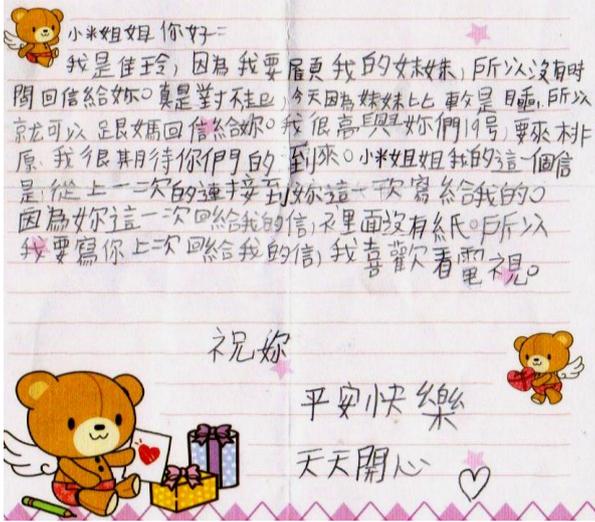
照片圖示	成果
	<p>◀ 基督宗教在府城特展服務台 基督宗教在府城特展在長榮中學舉行，由南台科技大學管資服務學習團隊負責引領來賓簽到、停車發放文宣並協助活動的進行</p>

照片圖示	成果
	<p>◀特展活動情形</p> <p>此次特展主要是藉由一系列文物重現 1945 年以前基督宗教在臺灣傳教的軌跡，希望藉由展覽讓更多人認識在地文化</p>

●府城百年教會、學校深度之旅

照片圖示	成果
	<p>◀府城百年教會、學校深度之旅</p> <p>這次的活動由於參訪人數的限制，因此分為四個梯次，由台南文化藝術基金會葉執行長及各教會的牧師帶領南台科技大學管資服務學習團隊以及參與民眾認識在地文化，我們也從中學習如何推廣在地文化，讓更多人認識在地文化</p>
	<p>◀參訪實況</p> <p>經由葉執行長以及各教會牧師的介紹及教導後，讓我們學到很多，除了更認識在地文化，我們也學習到如何把在地文化推廣出去，讓更多人認識這些文化</p>

● 住民學童探訪與心靈交流

照片圖示	成果
 <p>小*姐姐你好=</p> <p>我是佳玲, 因為我要雇更我的女妹妹, 所以沒有時間回信給你。真是學才不挂也, 今天因為妹妹上車全是目睡, 所以就可以跟媽媽回信給你。我很高興與你們19號要來桃源, 我很期待你們的到來。小*姐姐我的這個信是從上一次的連接到你這一次寫給我的。因為你這一次回給我的信, 裏面沒有姓氏。所以我寫你上次回給我的信, 我喜歡看電視。</p> <p>祝你 平安快樂 天天開心</p>	<p>◀Baby & Angle -書信傳情</p> <p>在還沒到桃源鄉與小朋友見面之前, 我們已經先跟小朋友互相通信, 第一次寫信給不認識的人感覺很特別, 收到小朋友的回信也覺得很興奮</p>
	<p>◀相見歡</p> <p>在桃源傳情-原住民學童探訪與心靈交流活動中, 原住民學童歡唱布農族的歌歡迎我們的到來。</p>
	<p>◀分組自由活動時間</p> <p>在與小朋友相見歡後, 我們與各自配對的小朋友一起玩樂、培養感情, 希望彼此打開心房, 更進一步的了解對方。</p>

照片圖示	成果說明
	<p>◀大手牽小手·布偶掌中耍</p> <p>在「大手牽小手·布偶掌中耍」的活動中，小朋友與我們實際操作布偶一起互動，真情流露。</p>
	<p>◀桃源孩子真性情</p> <p>大哥哥的提問，小朋友熱烈搶答。</p>
	<p>◀桃源傳情-原住民學童探訪與心靈交流圓滿成功</p> <p>活動終於圓滿成功，我們與小朋友們依依不捨的道再見，並期盼下一次的見面。</p>

4.3 學生反思與回饋

■ 98 學年度

楊洪：在參加「2009 eye 台南水岸萬人單車趴趴 GO」活動中，雖然看見人們利欲薰心的一面，但也看見許多工作人員默默付出血汗的感動時刻，我認為在文化創意產業這個領域，大家接觸的必要性應該更要加強倡導，徹底改造現在人們對付出與收益畫上等號的觀念，雖然身為學生的我，能做的事與能出的力有所限制，但我希望往後自己能更多接觸服務學習這項領域，哪怕只是一份綿薄之力，也能積沙成塔，積少成多，多為社會出份心力，給未來一份希望。

嘉榮：這次的活動經驗，讓我發覺做為志工的重要意義，這是一個不求回報，僅僅追求心靈滿足的工作。小小的志工個人給予社會的影響或許微不足道，但當自己成為志工時，看見那群因你的服務而感激，而歡笑的民眾，將發現原來自我在受助之人眼裡所具有的重要性；那瞬間，你會感受到心理的滿足與愉悅。且透過活動的籌備，讓我知道，越大型的活動越需要大家的互助與合作，只有大家團結一心，齊力的付出心力去策劃與推動每一項工作、注意每一個細節，最後完成號招萬人的大型活動才會甄至完美。過程中，也了解到，領導者不需要時時擔心組員會不會出錯，隨時的觀察進度與適時的提醒，讓每個人大膽的去作，將會擁有更多更特別的收穫。

郁勝：在這次活動中，我擔任服務人員，之前對於義工、志工只是表面上的認識，而這次自己下去親身體驗，收穫更多了，也可以了解為何政府開始重視服務這件事，也把服務學習用於大學的必修課程，每個人在活動前後心中想法都是一樣的，且對於義工、志工有更多的看法了，想過跟做過真的是兩回事，看著電視上或者報章雜誌述說著，我們都只是關心一下，然而做過後，心的看法卻是另一回事，努力過了解整件事的來龍去脈，知道事情的趣味在何處，雖然辛苦，但是卻是很值得去嘗試的。

俊穎：參與這樣的活動，不是讓你如何賺錢，而是讓你從擔任志工中得到另一層面的經驗，這是一個不求回報，且具有意義的行為，社會上正是缺少像這樣的團體，付出得到的不是金錢，而是民眾的歡笑和感謝，盡你微薄的力量，卻是帶給這社會小小的貢獻，如果有空閒時間，那何樂而不為？一場活動下來，肯定需要大筆資金和人手，統籌是件不容易的事情！經由大家的互助合作加上團隊精神，就算是再艱難的事情，也會有成功的一天。

溥鈞：在這次的活動中，原來擔任志工也有不同的方式，除了藉由騎單車來響應環保外，利用各種關卡的設置，不僅讓大家了解到台南的各種古蹟外，也讓大家更認識了各種鳥類，認識了台江的豐富生態，無形中也讓每個人環保的重要，雖然沒有擔任類似資源回收，認為對環保比較意義的志工，但是經由這次活動，也灌輸的大家環保的概念，也許每個人對志工的印象比較偏向服務人群，不過擔任這種活動的志工，讓大家認識環保也是不錯的選擇，間接對環保也盡了一份心力。

靜宜：從一開始接下領導大家跳早操的時候，其實心裡有些許的不願意，畢竟要花蠻多時間來籌備，這並不是一件輕鬆事，要想著早操的動作是否適合哪些年齡層？動作會不會太困難？音樂不知道可不可以炒熱氣氛？等等，但當我帶領著同學做完這次的表演之後，那種感動真的說不上來，大家好擔心沒人願意跟我們一起跳，可是事實證明我們成功了，一下台大家開心到你一句我一句的分享心中那份感動喜悅，我看著前方的婆婆也都跟我們一起跳早操，真的開心的無法言語，我謝謝同學對我的配合，陪伴我完成這支早操，還有遊戲的製作過程，看著民眾對我們所設計的生態 9 宮格那麼的熱忱，我們的辛苦真的很值得

惠柔：活動的前置作業說真的有點累，但等活動一開始時看著同伴們都很努力的投入工作人員的工作時，就會覺得這樣一起工作，一起為同件事努力的感覺真的很棒，當民眾開心的拍照就覺得很值得，或著聽到民眾說下午還要去荷蘭日的其他活動的時候會覺得我們做到了我們該做的事了，當個志工很辛苦既沒有報酬要花很多時間在這上面，但看到民眾滿足的離開對志工來說其實就是最好最好的報酬。

思瑩：之前我曾上過 10 幾個小時志工課程，萬人單車趴趴 Go 是我第一次真正的當志工，活動結束後，雖然會有點小疲累但比不上我的開心程度。在活動過程中，我接觸到好多民眾，有的是問活動的，有的是要來試穿荷蘭服的，這些全是不認識的人，要是以前的我大概會很害羞不敢跟他們說話吧。可是經驗是會累積的，我覺得我變得很敢與不認識的人對談，我覺得這樣很好。要是還有像這樣的機會的話，我想要多參加，我想要再當志工服務他們。

■ 99 學年度

雅香：選修非營利管理課程讓我感受最深的體悟就是了解「生命若不在現在，那是何時？」無論是關懷弱勢團體、還是藝術文化交流，在能力所及之處付出一己之力，所得到的會像迴力球般彈向自己，這是當初從未接觸過非營利管理、未曾實際參與過實務服務學習所沒想過的。

紀評：第一次上非營利課程，也第一次參加服務隊，感覺很新鮮，每一次的出發，感覺都像要去郊遊一般開心，加上服務的對象都是以前沒遇過的，讓我覺得這課程讓我學習到很多，也體會到一般人體會不到的寶貴經驗，這些都是用錢也買不到的經驗！

書銘：經過一連串的服務學習，讓我提升了不少，也收穫了不少，從音樂的素養、文化的氣息，到社會關懷，都是非常特別的經驗，同時對自我的心靈也改變了很多。在這個社會裡，需要幫助的人很多，相對的，幸福的人也很多，若是每個人都能盡自己的小小一份力，即使一個人的有限，但集合大家的力量，那麼社會就會變的更好。

晉緯：參加課程各種的活動，深深體驗到許多不曾有過的經驗，像是導覽人員的培訓必須具備各方面的相關知識及膽量才能成爲一個合格的導覽人員，最後更要實地造訪才能達到幫人導覽的最佳效果，而到桃源鄉看受災區的小朋友，更感受到原來在偏遠地區也有許多我們必須關心的人，更深深體會到他們樂觀面對生活的精神。

紹琮：這次的服務活動雖然很辛苦，但是我覺得很快樂，因爲看到被服務的那些人開心的笑容，那些辛苦也就不算什麼了。從服務的過程中我也學到很多東西，大家都要分工合作、互相配合才能讓活動順利進行。希望有機會還能夠參與各種性質的服務學習活動，雖然很累但我很樂意。

逸群：大家一起爲同一個目標努力，心中會充滿愉悅，不管任何事，只要大家一起共同努力，縱使是失敗了或不如預期成效，其實都是我們成長的經歷，重要的是要吸收經驗，作爲下次改進的基礎。

緗綺：在原住民學童探訪與心靈交流中，很直接的看到小朋友的天真可愛，所有的表達都很直接沒有多加的修飾和偽裝，和他們一起不自覺的想到小時候的情景和他們一樣開心快樂，因年紀漸增而漸漸發現加諸在身上的壓力困擾慢慢倍增，和他們一起時會拋下加在身上與他們不同的氛圍，和他們一起開心歡樂。

曼舒：真的很開心能跟老師一同接觸社會活動，最深刻的印象是去桃源鄉跟小朋友見面，一路上道路都還在施工，八八水災都已經一年多了，至今還是滿目瘡痍，真不敢想像當初的情景。有機會的話想要再去一次，想要有更多時間跟他們相處。

晋豪：參與的學員互相幫助，彼此學會團體合作，時間上的選配，學員盡其所能的參與，讓活動的效果發揮淋漓盡致，使活動圓滿完成。最重要的是學員實務上的經驗學習，即使有很多事情需要忙碌，走完每一趟服務學習的經驗，才發覺服務學習能夠學習許多不同的經驗與知識。



▲ 99 學年度期末歡喜慶賀

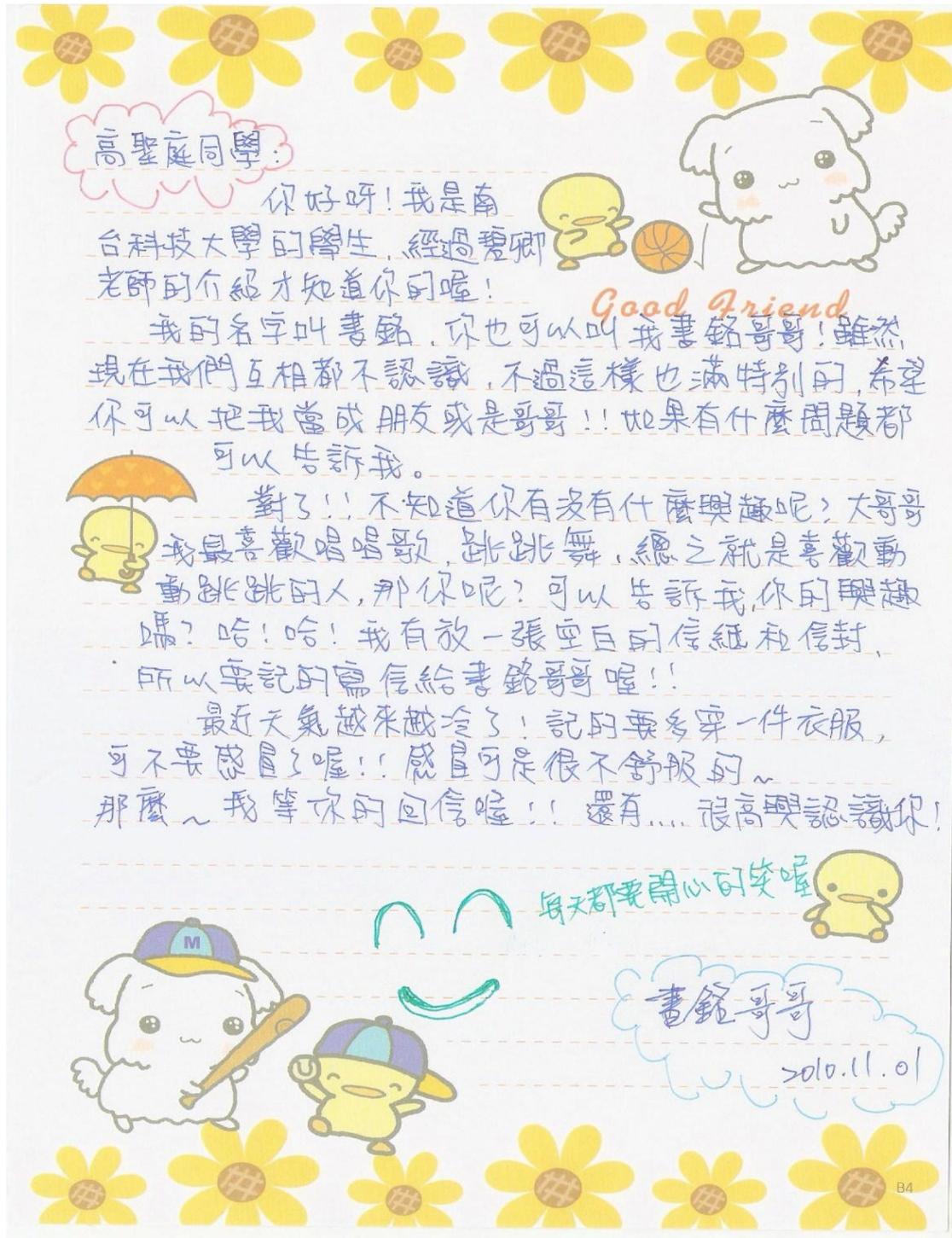
4.4 溫馨小故事

■Baby & Angle —書信傳情之一

原住民學童探訪與心靈交流—

這是我寫給高聖庭小朋友的信，雖然他沒有回信，但在活動當天他告訴我。

高聖庭：「我不敢寄」。聽到他這樣說，我笑了，真覺得好可愛呢!!

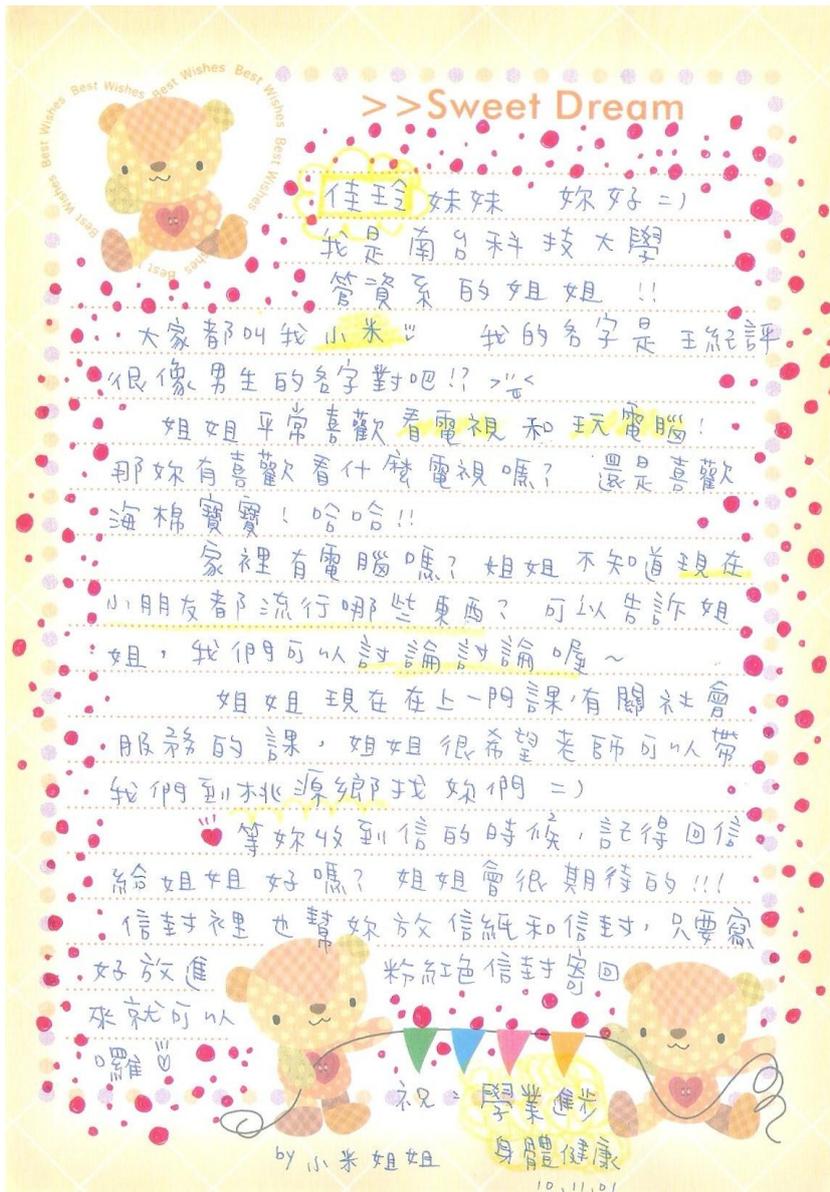






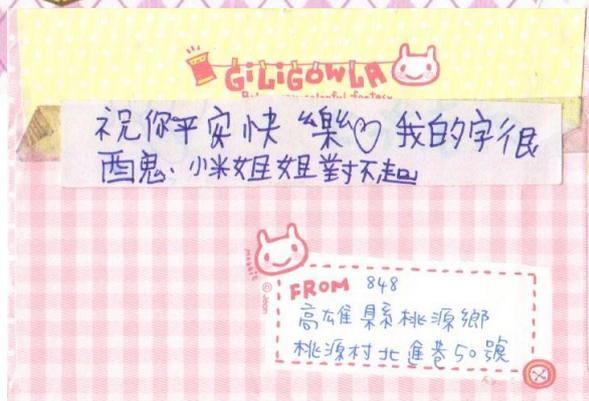
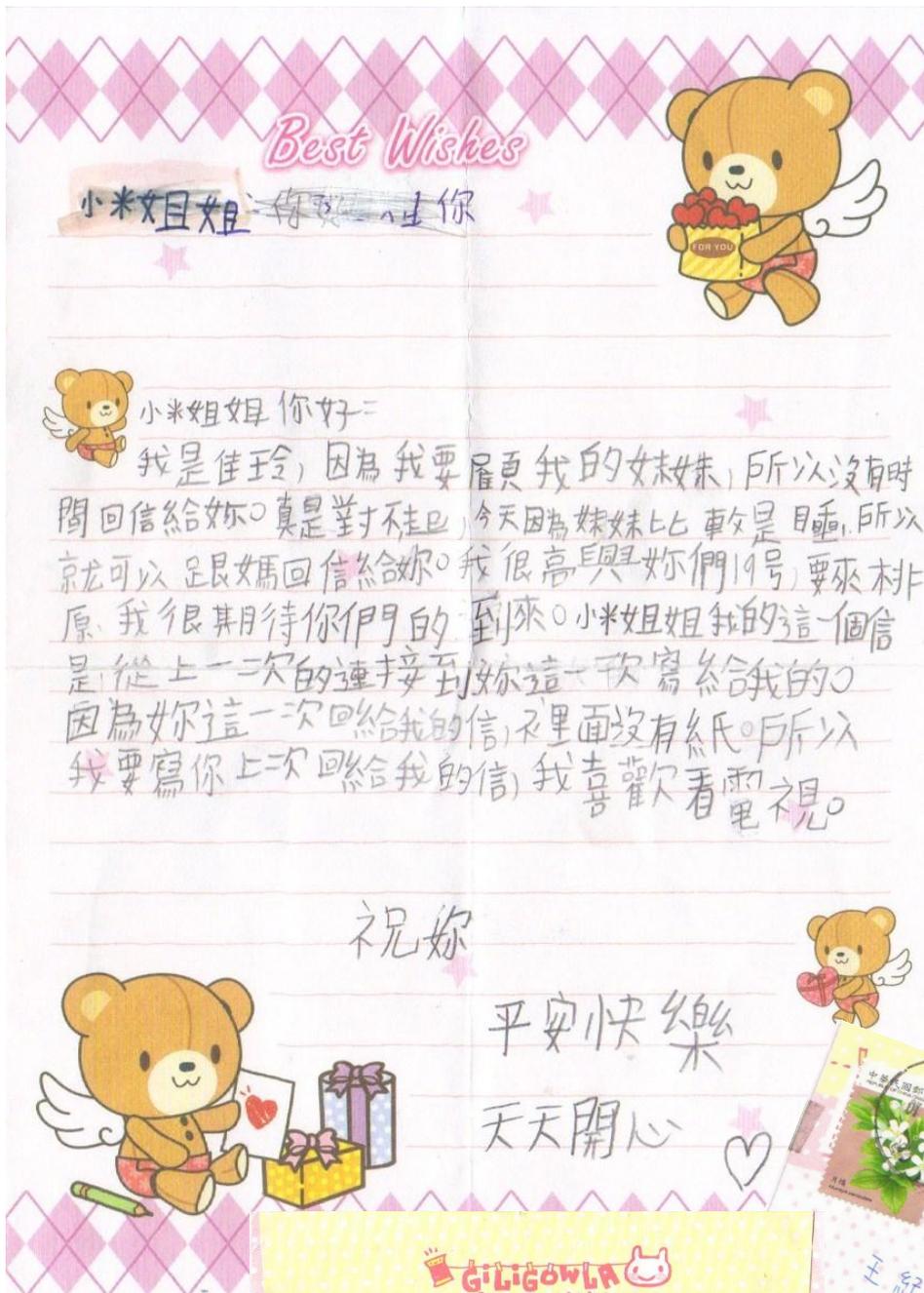
 聖庭：
 Hi~ 上次我有寄信給你唷!! 可是不知道
 你有沒有收到, 那我就再介紹自己一次吧!!
 我是台南的南台科技大學的學生, 我叫書銘~
 你可以直接叫我書銘哥哥...
 因為一直沒有收到你的回信, 所以我就再
 寫一次囉!! 如果收到信一定要回信給我喔!!
 我有放好信紙和信封了! 所以很方便的, 是吧!!
 順便告訴你一個消息, 就是12月19日《星期天》
 我們有一群大哥哥, 大姊姊要去和你們見面喔!!
 哈! 哈! 大哥哥可是很期待喔! 因為我知道你們都
 是一群可愛的同學~ 信心十足~ “顆顆”
 還有阿!! 不知道你有什麼樣的興趣呀!! 我們
 可以交換一下心得喔!! 我阿~ 平時就是喜歡跳舞~
 就是街舞喔!! 你喜歡跳舞嗎? 大哥哥有在教小
 朋友跳舞耶!! 如果你有什麼事, 任何問題, 都可
 以寫信告訴我~ 因為大哥哥可是非常的聰明”哈!!
 到時候見面有沒有很期待呀!! 你可要和哥哥見見
 面嘿! 不然大哥哥會很難過的... 希望我們也能
 成為好朋友唷!!
 期待你的回信~
 WE ARE IN LOVE REACH OUR TOMORROWS
 AND KONW WE WON'T BE LONELY IN LAUGHTER AND IN SORROWS
 WHERE LOVE ABIDES THERE IS THE PLACE WE'LL KEEP OUR HOME FOREVER.
 <<有個小禮物喔>> 書銘哥哥
 12/4

■Baby & Angle 一書信傳情之二



這是第一封寄給佳玲妹妹的信~ 期待他回信的心超級大!!!





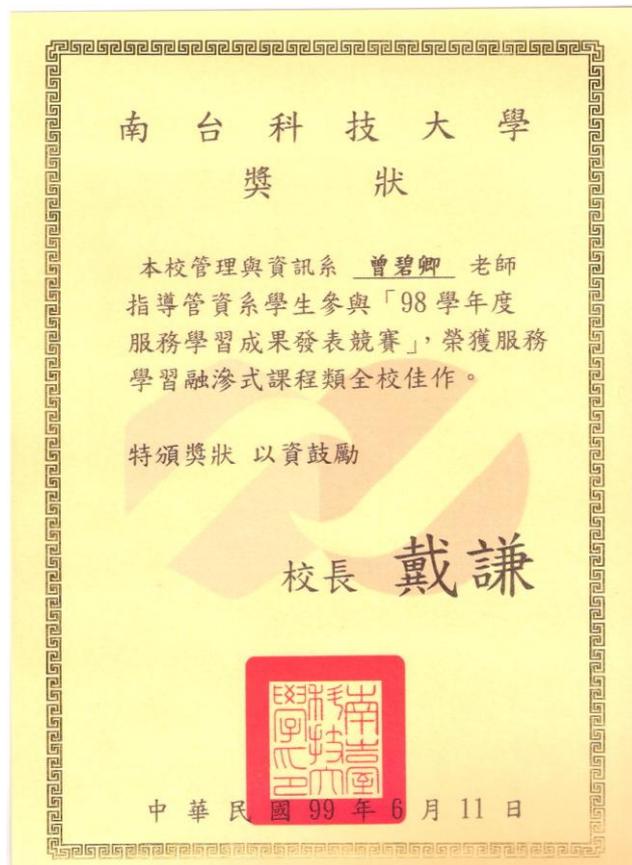
信封的背面也超可愛的阿!!!!!! (尖叫)
終於收到回信了!!!開心到要飛起來了!!!~~~~內容也可愛到我大笑!!!! ☺

5.成果發表

■ 98 學年度



▲98 學年度服務學習競賽～榮獲融滲式服務學習課程績優獎

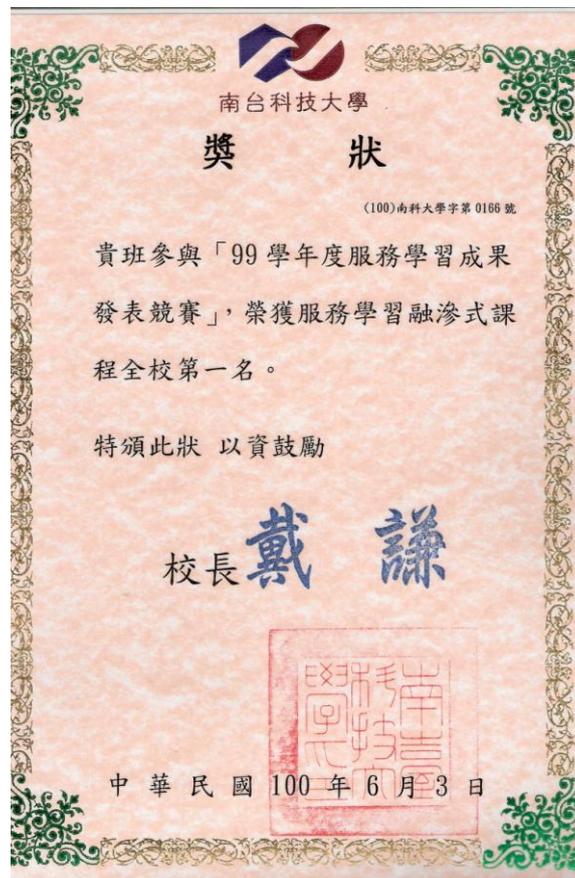


▲98 學年度服務學習競賽績優獎狀

■ 99 學年度



▲99 學年度服務學習競賽～榮獲融滲式服務學習課程全校第一名



▲99 學年度服務學習競賽全校第一名獎狀



▲ 指導老師曾碧卿接受南台科大影音記者專訪



▲ 歡喜榮獲 99 學年融滲式服務學習課程全校第一名

6.參考文獻

- 1.彼得杜拉克，非營利組織的經營之道，遠流，83年。
- 2.司徒達賢，非營利組織的經營管理，天下出版，88年
- 3.江明修，第三部門經營策略與社會參與，智勝出版，88年
- 4.蕭新煌，非營利部門組織與運作，巨流出版，89年。
- 5.張譽騰譯，世紀曙光—非營利事業管理，五觀藝術管理有限公司，90年。
- 6.江明修審訂(民91)，非營利管理，智勝出版。
- 7.江明修審訂，志工管理，智勝，92年。
- 8.財團法人台南企業文化藝術基金會網址：<http://1001.idv.tw/cyberfair/2009/project2.htm>
- 9.社團法人台南市大地藝術文化協會網址：<http://www.earthart.org.tw/>

7.附錄

附錄一：99 學年度服務學習競賽海報

原住民學童探訪與心靈交流

uninang

mihumisang



溫馨・關懷 ARE YOU READY

附錄二：媒體報導

■ 98 學年度南台頭條新聞 與 奇摩首頁新聞

南台科技大學管理與資訊系 「非營利管理」融滲式服務學習課程

南台科技大學管資系「非營利管理」課程之服務學習融滲式教學，「推動烏山頭水庫水利系統登錄世界遺產」連署活動，於 10/26(二)~10/30(五)假圖資大樓前廣場正式展開。

本次推廣活動的志工們，皆為管資系「非營利管理」課程的學生，擔任該課程的曾碧卿老師，為貫徹教育部服務學習專業課程的精神，使理論能活用於實務，讓學生學習成果得以回饋社會，特與台南企業文化藝術基金會合作，以推廣在地文化活動的方式，進行融滲式教學。

烏山頭水庫是台灣史上國家強力介入公共工程的首創案例，遂有「嘉南大圳之父」之稱的日本土木技師八田與一，歷經十年光陰讓嘉南平原從一毛不拔的荒地，原本只能靠老天爺臉色來耕種的「看天田」，蛻變成臺灣第一大「穀倉」，不僅嘉南平原六十多萬農民受惠，對後代人民來說，更是影響深遠。

曾碧卿老師亦表示，如今烏山頭水庫已成為西拉雅國家風景區的一環，如能更進一步成為世界遺產，不管是在文化資產的保存、觀光事業的推動及國際形象的建立，都會極大的助益。當然，我們也明白推動登錄世界遺產是有其難度的，但縱使無法登錄成功，從努力推動連署的活動過程中，讓學生們從經驗中學習付出與奉獻，讓民眾瞭解烏山頭水利工程在台灣史上的重要性、讓台灣有機會能以不同的風貌呈現於國際舞台，可說是一舉數得的活動。

該連署活動同時獲得南台科大戴謙校長的全力支持，帶領著兩位副校長、教務長、商管學院院長、管資系主任，率先熱情參與連署簽名，著實給學生帶來無比的信心。

除了連署活動外，這群充滿熱情活力的管資系同學們，也於日前 10 月 18 日台南市政府為推展安平水岸觀光單車休閒活動「2009 eye 台南-水岸萬人單車趴趴 GO」活動中，精心編舞擔任大會暖場熱身操帶動氣氛，同時也在大會現場精心設計四個遊戲站，讓參加活動之民眾親子同樂。同學們優異的表現，受到各界的好評。

■1111 人力銀行重點新聞 2010/06/26

南台科技大學管理與資訊系 號召全民齊連署 捍衛文化頗有助

由推動聯盟所發起的推動烏山頭水庫水利系統登錄世界遺產活動，於本月二十六日中午十二點，在南台科技大學圖資大樓前廣場，經管理與資訊系的師生協助下，正式為校園連署揭開序幕。

管資系曾碧卿老師表示，本次推廣活動的志工們，皆是管資系非營利管理課程的學生，為貫徹教育部服務學習專業課程的精神，使理論能活用於實務，讓成果得以回饋社會，特別與台南企業文化藝術基金會簽約，以推廣活動的方式，來進行融滲式教學。之所以會選擇推動烏山頭水庫水利系統登錄世界遺產活動作為非營利管理的教材，主要因為烏山頭水庫是當時全亞洲規模最大的水庫，以「半水成式工法」所建成，其引水隧道總長 3078 公尺，蓄水量一億五千萬噸。此工程使農業產量遽增，嘉南平原六十多萬農民受惠。對後代人民來說，更是影響深遠。

如果問到臺灣最大的平原是哪個？想必眾人會異口同聲的說「嘉南平原」！但大家可否知道，這片由七條溪水所沖積而成的寶地，在西元一九三〇年前是片只能靠老天爺臉色來耕種的「看天田」。從台灣史的角度看來，一九三〇是個轉捩點，讓嘉南平原從一毛不拔的荒地，瞬間晉升為臺灣「穀倉」關鍵。而這個日子，正是遂有「嘉南大圳之父」之稱的日本土木技師八田與一，歷經十年光陰建成烏山頭水庫的日子。

烏山頭水庫是台灣史上國家強力介入公共工程的首創案例，同時也是採用西式工法所完成的建築，可說是台灣工程上一種現代化的指標。如今的烏山頭水庫已成為西拉雅國家風景區的一環，如能更進一步成為世界遺產，不管是在文化資產的保存、觀光事業的推動及國際形象的建立各方面，都會有所幫助。對此曾碧卿老師亦表示，即使無法登錄成為世界遺產，但過程中仍能透過連署活動，讓學生們從經驗中學習，讓民眾瞭解烏山頭水利工程在台灣史上的重要性、讓台灣能以不同的風貌呈現於國際舞台，可說是一舉數得的活動。

此連署活動將持續至十月三十日，歡迎社會大眾共同凝聚申列世界遺產的精神，來一同參與此活動。讓八田與一對台灣的貢獻，能藉由台灣人民的推動，來獲得世界遺產之殊榮。

99 學年度南台頭條新聞

南台科技大學管資系師生輔導原住民學童之心靈 走出八八水災恐荒之心情

2011/1/1

新聞稿管理者

南台科技大學管資系師生 輔導原住民學童之心靈 走出八八水災恐荒之心情

南台科技大學管理與資訊系「非營利管理」課程之融滲式服務學習成果豐碩，為響應教育部 99 學年度原住民學生教育服務重點推動議題。曾碧卿老師於日前安排參與大地藝術文化協會「藝術教育輔導計畫」執行之服務學習，讓學生有機會加入高雄縣桃源國小災後心靈重建輔導工作，希望透過音樂與戲劇的方式與原住民孩子互動，撫慰之前驚恐且不穩定的心情。

南台科大管資系曾碧卿老師表示，為貫徹教育部服務學習專業課程活用於實務之精神，本學期特與台南企業文化藝術基金會與大地藝術文化協會合作，企圖讓學生同時參與「基金會」與「協會」兩大非營利組織運作體系的體驗式服務學習活動，以實務驗證理論之方式學習，並期許學生將專業所學及時回饋社會。



為配合協會的輔導計畫，曾老師設計了「桃源傳情-原住民學童探訪與心靈交流」活動，以「熱力大學生與原住民小學生的真情對話」為主題，讓修課的同學與小朋友隨機配對，先用最原始的書信往來和小朋友博感情，希望以話家常的自然溝通方式落實真切的生活關懷。進而設計「大手牽小手·布偶掌中耍」相見歡活動，讓同學親自上山找自己的小天使，一起遊戲、打籃球、演布袋偶戲，一起動手設計製作屬於自己的戲偶。

短短幾小時的互動中，小朋友從害羞以對到捨不得大哥哥大姐姐離開，頻頻追問「什麼時候再來」的景象，同學們深深體認，他們已經踏出了成功的第一步。在如願地和原住民小朋友度過了既驚喜又快樂午後時光的同時，也更深切的明白，原住民學童的

關懷工作是長遠的，大家仍需繼續努力、加油！



除此之外，管資系的同學還參與了台南企業文化藝術基金會，推廣在地文化的相關活動，分別支援「2010 單車逍遙大台南」、「基督宗教在府城特展」及 2010 年 12 月 18 日-2011 年 1 月 30 日「府城百年教會、學校深度之旅」的服務志工。希望藉此志工培訓的參與，為大台南文化之推展播下新的種子，同時有助於同學深刻體會非營利組織從事文化深耕推動之不易。



中華日報 2011/01/01

南台管資系 服務學習獲益多



南台科大管理與資訊系將「非營利管理」課程融滲式服務學習，安排學生參與雄縣桃源國小八八風災後心靈重建輔導工作，撫慰驚恐不穩定的心情，成果豐碩。（記者汪惠松攝）

記者汪惠松報導

南台科大管理與資訊系將「非營利管理」課程融滲式服務學習，安排學生參與大地藝術文化協會「藝術教育輔導計畫」執行之服務學習，加入高雄縣桃源國小八八風災後心靈重建輔導工作，透過音樂、戲劇與原住民孩子互動，撫慰驚恐不穩定的心情。

南台管資系老師曾碧卿表示，本學期特與台南企業文化藝術基金會與大地藝術文化協會合作，讓學生參與「基金會」與「協會」兩大非營利組織運作體系的體驗式服務學習活動，以實務驗證理論方式學習，期許學生將專業所學及時回饋社會。

配合協會輔導計畫，曾碧卿設計「桃源傳情—原住民學童探訪與心靈交流」活動，以「熱力大學生與原住民小學生的真情對話」為主題，讓修課同學與小朋友隨機配對，先以最原始的書信往來和小朋友博感情，以話家常的自然溝通方式落實真切的生活關懷。

另亦設計「大捧小手·布偶掌中耍」相見歡活動，讓同學上山找自己的小天使，一起遊戲、打籃球、演布袋偶戲，一起動手設計製作屬於自己的戲偶。短短幾小時的互動中，小朋友從害羞以對到捨不得大哥哥大姊姊離開，不時詢問什麼時候再來，同學們深深體認，他們已經踏出成功的第一步。

和原住民小朋友度過既驚喜又快樂午後時光，更深切明白原住民學童的關懷工作是長遠的。此外，學生還參與台南企業文化藝術基金會，推廣在地文化相關活動，希望藉此為大台南文化推展播下新的種子。

附錄三：活動海報

■ 基督宗教在府城特展

一座有歷史的美麗城市
一次最動人的邀約

一個全面展現基督宗教在府城百年傳教歷史煙雲的史料特展

2010年
12/11
至
2011年
1/31

展出地點：
長榮中學椰林藝廊
(台南市東區林森路二段79號)

馬雅各醫生
(台灣高力醫藥之父)

甘為霖博士
(台灣特種教育之父)

巴克禮博士
(台灣西方教育之父)

「基督宗教在府城」特展
一個全面展現基督宗教在府城百年傳教歷史煙雲的史料特展

展出時間：
2010/12/11(六)
至
2011/1/31(一)
上午9:00~17:00

展出地點：
長榮中學椰林藝廊
(台南市東區林森路二段79號)

展覽期間每周六、日PM14:00 / 16:00現場導覽，其他時間請電話預約06-2389673台南企業文化藝術基金會。

「基督宗教在府城」特展
基督宗教 大愛耀府城

基督宗教 大愛耀府城

基督宗教傳入台灣時間，依據文獻記載可追溯至17世紀，隨著西荷兩國的離台，傳教士的傳教活動也隨之中斷。中英法天津條約之後，安平開放為通商口岸，傳教士再度來台，早期來台的宣教士，懷抱著堅定信仰，把他們心中所熱誠信仰的價值與西方的進步醫療傳到了台灣，在台灣的現代化與西化的過程上，更是扮演了極為關鍵性的角色。他們不僅將西方的進步知識與技術帶進台灣，從社會、教育、醫療、弱勢扶助各層面，在府城更是留下了極為深遠的影響。

今年是台灣基督教長老教會來台宣教145週年，府城的東安坊文化園區更是基督教在台灣發展的發源地，台灣第一所大學—台南神學院、台灣第一所中學—長榮中學、第一所女子學校—長榮女中、第一所西式醫院—新樓醫院、第一份報紙—台灣教會公報，都位於東安坊文化園區，形成台南重要的歷史與文化資產。

為了讓市民了解東安坊文化園區的特色以及基督宗教對府城的影響，故舉辦「基督宗教在府城」特展，藉著一系列文物、音樂、看板與模型，重現1945年以前基督教在台傳教的軌跡。使民眾對基督宗教在府城的歷史煙雲與宣教故事，能有更深入的了解，同時能更深入了解基督宗教在在地化所努力與深研。

主辦單位 台南市政府、台南企業文化藝術基金會、台南市文化資產保護協會

協辦單位 太平境馬雅各紀念教會、天主教台南教區中山路天主堂、天主教會台南教區、台灣基督長老教會台南中會、台南市基督教青年會、台南市基督教協進會、台南奧門巴克禮紀念教會、台南神學院、台南監教會、台灣教會公報社、吉靈保再生文教基金會、京城銀行、長興書報中學、長榮女中、南台科大管理與資訊系、看西街教會、基督教台南府前踏浪協會、鳳山科木公共關係醫藥告系、新樓醫院

「基督宗教在府城」特展

展出時間：2010年12月11日(六)~2011年1月31日(一)上午9:00-17:00
展出地點：長榮中學椰林藝廊(台南市東區林森路二段79號)
開幕茶會：2010年12月11日(星期六) 9:00

展出內容：
 「基督宗教在府城特展」，將著眼於19世紀中葉至戰前來台，對台南市民眾傳教之基督教會宣教及社會奉獻的史料為主，其中又以基督長老教會、天主教道明會、日本聖教會三大教派為重點。試圖打破過去民眾對基督教及天主教固定之狹隘觀念，帶領民眾更深入地了解東安坊文化園區--基督宗教起源之根據地的歷史特性。同時以不同視野觀察基督教會及天主教會的文化意涵。
 特展展出的精神在於以歷史為經，了解基督教在台灣歷史發展階段中如何發展；以台灣社會為緯，觀察基督宗教如何利用其特殊性在台灣社會扮演積極角色。



展出內容共分四大類：

- 一、「愛的足跡」：共分12個主題：
 - 1.結論：基督宗教與台灣—荷蘭時期、西班牙時期基督宗教與台灣的接觸
 - 2.十九世紀基督宗教之再來—介紹早期清朝時代道明會、英國長老教會傳教社會背景及宣教士為台灣社會所設之醫療教育等奉獻。
 - 3.改朝換代—介紹日治時代道明會、英國長老教會及日本聖教會，在這時期傳教事業如何面對大時代轉變的衝擊以及患難中如何求生存的故事。
 - 4.新時代的來臨—介紹日本戰敗後，天主教、台灣基督長老教會、台灣聖教會如何展開新階段的傳教事業。
 - 5.教會與信徒—介紹不同時期的台灣社會以及教堂興築、當年選擇聚落今昔的演變、信徒團體的發展歷史。
 - 6.教會管理與組織—介紹基督宗教與天主教管理運作之機制以及差異。
 - 7.養成教育—介紹基督宗教傳道人養成教育以及台南神學院、中台神學院的發展歷程。
 - 8.西方教育的啟蒙—分別介紹長榮中學、長榮女中這些百年學校的歷史煙雲。
 - 9.出版事業—介紹道明會創辦的善導周刊與台灣第一份報紙—台灣教會公報社的發行軌跡。
 - 10.公益事業—介紹基督宗教在台灣辦理孤兒院、推動盲啞特殊教育的大愛奉獻。
 - 11.醫療事業—介紹天主教崇愛醫院與台灣第一間西式病院—新樓醫院走過百年的歷史印記。
 - 12.台灣教會之建築—分別呈現不同時期教堂建築風格之轉變。分為早期閩洋折衷風格教堂、日治時代西洋歷史樣風格教堂、戰後西洋歷史式樣教堂、戰後現代風格教堂等四大單元，讓民眾更深入認識這些重要文化資產的建築之美與結構特色。
- 二、「世紀聖堂」：展出中山路天主堂、看西街教會、太平洋境馬雅各紀念教會、東門巴克禮紀念教會、台南神學院、長榮女中等建築模型。
- 三、「歷久彌新」：安排展出各教會週報、經本、古書契、老照片及歷史文物等。
- 四、「永恆之愛」：介紹馬雅各醫師、巴克禮博士及甘為霖博士為府城所做的大愛奉獻事蹟。

展覽期間每周六、日PM14:00/16:00現場導覽，其他時間請電預約06-2389673台南企業文化藝術基金會。

府城百年教堂、學校深度之旅

府城百年教堂、學校深度之旅

走入歷史現場 發現舊城風情
 配合「基督宗教在府城」特展，以百年教堂學校建築之美為經，基督宗教在府城發展歷史為緯，同時融入生態與老樹探索，帶領民眾走入歷史現場，發現舊城風情。

1. **府城百年教堂單車半日遊**
 以單車旅遊方式，帶領民眾深入認識教堂建築之美及文化意涵
活動時間：12月18日(六)分上下午梯次(每梯次限額100人，額滿截止)
活動行程：12月18日(六) AM8:30-AM12:00(上午梯次)
 8:30-9:30太平洋境馬雅各紀念教會→9:45-10:40中山路天主堂→10:50-12:00台南神學院
 12月18日(六) PM13:30-17:00(下午梯次)
 13:30-14:30台南東門巴克禮紀念教會→14:45-15:45看西街教會→16:00-17:00府前路台南浸信會
2. **東安坊百年學校半日遊**
活動時間：12月25日(六) 12月26日(日)
 AM8:30-AM12:00(每梯次限額100人，額滿截止)
活動行程：12月25日(六) AM8:30-AM12:00
 8:30-9:30長榮中學→9:45-10:20長榮女中→10:30-12:00台南神學院
 12月26日(日) AM8:30-AM12:00
 8:30-9:30台南一中→9:45-10:20成功大學→10:30-12:00台南神學院

3. 東安坊百年風華歷史散步
活動方式：為讓更多人認識東安坊文化園區，特別規劃定點時方式，採預約免費報名，邀請達人帶路，介紹各點建築之美與歷史價值及文化意涵。
活動時間：

12/12(日)上午09:00-11:30	台南神學院
12/12(日)下午14:00-17:00	長榮中學
12/18(六)上午09:00-10:00	太平洋境馬雅各紀念教會
12/18(六)上午10:30-11:30	太平洋境馬雅各紀念教會
12/18(六)上午09:00-10:00	看西街教會
12/18(六)上午10:30-11:30	看西街教會
12/18(六)上午09:00-10:30	台南東門巴克禮紀念教會
12/18(六)上午10:30-11:30	台南東門巴克禮紀念教會
12/19(日)上午09:00-12:00	長榮中學
12/19(日)下午14:00-17:00	長榮中學
12/19(日)下午14:30-15:30	基督教台南浸信會
12/19(日)下午16:00-17:00	基督教台南浸信會
12/25(六)上午09:00-10:00	中山路天主堂
12/25(六)上午10:30-11:30	中山路天主堂

以上活動均採事先報名，免費參加，名額有限額滿截止。

對象：歡迎親子共同報名參加
報名專線：(06) 2389673 台南企業文化藝術基金會



範例 2

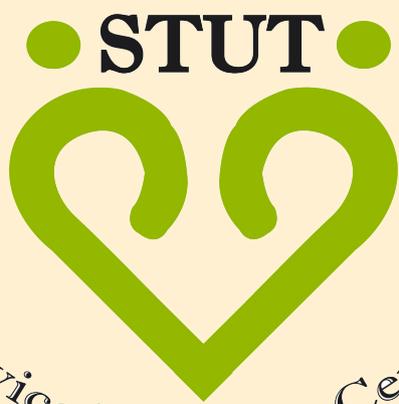
南台科技大學「服務學習」學生反思工作誌

服務機構：社團法人台南市大地藝術文化協會	學校名稱：南台科技大學
機構督導：王先灝 理事長	學生姓名：王紀評
週 別：第 14 週	日 期：2010/12/19
工 作 內 容	<p>「原住民學童探訪與心靈交流」</p> <p>在課堂上我們每個人先隨機選一個小朋友，也寄信給小朋友，告知 12 月 19 日會親自到桃源鄉探訪，準備了表演及製作活動陪伴小朋友度過幾個小時的時間。</p> <p>在認領的過程中，非常的刺激，第一次接觸到原住民小朋友，才知道原來他們是這麼的單純可愛，歌聲非常的動聽!</p>
心 得 與 反 省	<p>1、What-今天的服務工作內容？我看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？</p> <p>在寫信的過程中，發現小朋友的可愛之處，讓我迫不及待的想見到她，聽到他們的歌聲、言語，竟然我有感動的感覺，原來在深山處，有這麼多可愛的小朋友，需要我們的關懷及幫助，有感謝老師讓我有這個機會去認識到這麼可愛的小朋友。我想繼續跟我的小朋友保持連絡!</p> <p>2、So What-在服務過程中，帶給我什麼感想與思考？學習到什麼？對我有何意義？</p> <p>我的小朋友那天有到學校讓我很開心，小朋友如果沒來，應該很失望吧!還好我的小朋友有記得，聽著她說話，看著她們跑來跑去，居然會有像是自己的小孩一樣的感動，是原住民小朋友才有的純真。也跟我們平地人不同，活動力十足阿!!! 希望他們每個都可以平安長大，也可以得到很好的學習環境。</p> <p>3、Now What-這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？</p> <p>看到那些小朋友，跟我們的成長環境真的差很多，無法想像他們是怎麼度過 88 水災的時期，想必是驚恐伴隨，但是看到他們開朗的笑聲，一點都不怕生的樣子，才發覺有開朗的心情才是杜過日子的重點，才發覺原來我們也可以這麼快樂的過日子。</p>

備註：週誌字數至少 300 字或由任課教師規定，並限時繳交予授課老師。

任課教師：曾碧卿 老師

評閱成績：_____



Service Learning Center

南台科技大學
服務學習中心